

Консультация для родителей

Речь ребенка в 6-7 лет

Учитель-логопед: Орленко Н.А.

К 7 годам дети должны быть достаточно активными в общении, уметь слушать и понимать речь, строить общение с учётом ситуации, легко входить в контакт между собой и взрослыми, ясно и последовательно выражать свои мысли, пользоваться нормами речевого этикета.

Звукопроизношение

Дети в норме должны произносить все звуки, проговаривать слова со сложной слоговой структурой (ве-ло-си-пед, во-спи-та-тель-ни-ца). Чётко и внятно произносить фразы.

Словарь

У детей должен быть достаточный словарный запас, он составляет свыше 5000 слов. В речи должны быть все части речи: существительные, глаголы, прилагательные, наречия, местоимения, союзы. Дети должны подбирать слова-антонимы («широкий - узкий», «тупой- острый», «близко-далеко»). Они не всегда понимают смысл пословиц и слов с переносным значением («золотая осень, золотые руки»).

Грамматический строй

Дети должны употреблять в своей речи различные союзы, которые соединяют простые предложения в сложные. Важно также, чтобы не было ошибок при изменении слов.

Словообразование

Словообразование и словоизменение – формируются у детей не одновременно. Словоизменение в норме формируется к 4-м годам, словообразование – к 7 годам. Овладение грамматическим строем языка – очень важный показатель не только речевого, но и общего развития детей. Слова нужно правильно согласовывать между собой, правильно изменять и образовывать новые. Дети должны правильно образовывать приставочные глаголы («прыгает», «подпрыгнула», «спрыгнула», «перепрыгнула»), слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами («лист-листик», «ведро- ведёрко»).

Синтаксический строй

Дети применяют сложносочинённые предложения («Я взял одну грушу, а Света взяла две груши»), предложения с подчинениями («чтобы», «потому что», «если»).

Связная речь

Дети без затруднений составляют рассказы-описания, пересказывают, составляют рассказы по картинкам, по серии картин. Придумывают окончания рассказов, способны творчески изменить сюжет сказки. Речь у детей должна быть эмоциональная.